	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	1 бет 11

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым
министрлігі

Министерство
образования и науки
Республики Казахстан

Д. Серікбаев атындағы
ШҚМТУ

ВКГТУ
им. Д. Серикбаева

БЕКІТЕМІН
Инженерия факультет
деканы
Дудкин М.В
2015 ж.



АҒАШТАНУ

Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус

ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ

Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Мамандық: 5В070800 -«Орман қоры және орманшылық»

Оқу түрі: күндізгі

Курс: 3

Семестр: 5

Кредит саны: 3

Сағат саны: 135

Дәрістер: 30


Іс-тәжірибелік сабақтар: 15

СОӨЖ: 45

СӨЖ: 45

Емтихан: емтихан

Өскемен
Усть-Каменогорск
2015

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	2 бет 11

Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус 5В070800 -«Орман қоры және орманшылық» мамандығының студенттеріне арналып, жұмыс оқу бағдарламасы, Элективтік пәндер каталогі және Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы негізінде «Су және орман ресурстары» кафедрасында дайындалды.

Инженерия факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды.

Төраға



С.С.Лутай

20.09

ж. № 1 хаттама

«Су және орман ресурстары» кафедрасының отырысында талқыланды.

Кафедра меңгерушісі



Н.Ю.Акименко

16.09.2015 ж. № 1 хаттама


Өзірлеген:

Доцент, а.ш.ф.к



Е.А.Асанғалиев

Норма бақылаушы



Т.В. Тютюнькова

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	3 бет 11

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Зерделенетін пәннің қысқаша сипаттамасы

Қазақстан Республикасының «Орман қоры және орманшылық» мамандығының студенттеріне модульдік білім беру бағдарламасы, ғылыми-инновациялық дамыту бағыты нарықтық бәсекелеске төтеп беретін және тұрақты жұмыс істейтін орман ресурстарын тиімді пайдалану және орманшаруашылығы өндірістерінің технологиясы кластерін құру. Әлеуметтік-экономикалық тұрақты даму және Орман қоры және орманшылық мамандығы экологиялық бағытында орманшаруашылығында пайдалынатын ағаштану пәні, қазіргі заманға сай ұйымдастыру саласындағы барлық технологиялық операциялардың негізгі принциптерін үйрету және дамыту болады.

1.2 Пәнді зерделеу мақсаты мен міндеттері

«Орман қоры және орманшылық» мамандығында модульдік білім беру бағдарламасы ағаштану пәні ғылыми-инновациялық дамыту мақсаты-орманшаруашылығында пайдалынатын орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде нақтылы белгілеу, негізгі ғылыми-инновациялық бағыттарын қазіргі заман талабына сай анықтау, орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ұзақ жылдар даму жоспары бойынша іске асыру, жекешелендіру өндірісі даму бағытын орман шаруашылығының бағалы ағаш өнімдерін пайдалануда ғылыми теориялық негіздері тұрғыда зерделеу, индустриальді-инновациялық орман шаруашылығындағы өндірістер секторының экономикалық жағдайын және экономикалық-техникалық дамуын, орман шаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде финанстық-экономикалық базасын нарықтық жағдайға сәйкестендіру, орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде институционалды өзгерістерді уақытында іске асыру болады.

Пәннің міндеті халық шаруашылығының барлық орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде және ғылыми –инновациялық зерттеу тәсілдерін ағаштану негіздерін және аймақтық инновациялық даму бағытын жете меңгеруге міндетті және қолдану дағдыларын зерделеу.

1.3 Пәнді зерделеу нәтижелері

Оқу нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізіндеанықталады және күзиреттіліктер арқылы белгіленеді.Сонда бес басты оқу нәтижесі айқындалады:

- білу және түсіну;
- бітім және ұғымды қолдану;
- пайым тауды қалыптастыру;
- коммуникативтік қабілеттілік;
- оқыту дағдылары немесе сабаққа қабілеттілігі;

Білімі (мысалы):

Білім арушылар бітуге тиіс:

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-ІІ
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сyllabus	4 бет 11

– орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ғылыми-инновациялық технологиялық процестерінің ағаштану негіздерін қазіргі заманға сай жетілдіру мақсатын және міндеттерін;

– орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде процестердің, индустриальді-инновациялық экономикалық жағдайын және экономикалық-техникалық дамуын ағаштану негіздерін пайдалану, аталған бағдарларына арналған процестерді бағалауды.

Дағдылары:

- әр түрлі орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде, негіздерін және базасын нарықтық жағдайға сәйкестендіру;
- орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ағаштану пәнінің теориялық негіздерінің институционалды өзгерістерін уақытында іске асыру;

Құзыреттері:

Түйінді құзыреттер болып табылады:


- орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде ағаштану негіздерін және экологиялық, биотехнологиялық, және басқа да деректерді жинау, талдау және қорытындылау;
- менгерілген ғылыми-жаратылыстану және арнаулы биозкологиялық білім негізінде орманшаруашылығында пайдалынатын бағалы орман ағаштарын сақтау және қайта қалпына келтіруде, ағаштан жасалған өнім сапасын тауартанулық басқарудың негіздерін, ағаштану негіздерін ғылыми-инновациялық дамыту жұмыстарын міндеттерін тұжырымдау;
- кәсіби қызметте пәндердің негізгі заңдарын қолма-қол бейімдеу қабілеті, қырда өтетін, зертханалық және эксперименттік ағаштану негіздерін теориялық ғылыми-инновациялық зерттеулерді орындау кезінде заманауи ақпараттық технологияларды, математикалық анализ және үлгілеу әдістерін қолдану қабілеті;
- ағаштану негіздерін ғылыми-инновациялық іргелі және ең соңғы жетістіктерді қолдану қабілеті;
- ағаштану негіздерін теориялық жағдайда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер табу қабілеті.

1.4 Пререквизиттер

Пререквизиттер ішкі модульдік оқу жоспарының пәнаралық келісімін жәнede алдағы оқу деңгейлерінің (магистратура, докторантура) модульдік оқу жоспарларының келісімін қамтамасыз етеді. Қазақстан Республикасының ағаштану теориялық ғылыми-инновациялық дамыту бағыты курсы бойынша келесі пәндерді оқудың мәнісі бар: «Ботаника», «Орманшылық», «Органикалық химия».

1.5 Постреквизиттер


Қазақстан Республикасының ағаштану теориялық ғылыми-инновациялық дамыту бағыты курсы бойынша келесі пәндерді оқудың мәнісі бар: Ағаш кептіру, Дипломды жобалау.

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	5 бет 11


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптамалық жоспар

Модульдің тақырыптың номері №	Тақырыптың атауы, оның мазмұны	әдебиеттерге және басқада деректерге сілтеме	Кредиттердегі көп еңбек сіңіруді қажетсіну
1	2	3	4
	1 модуль «Ағаштану»		
Дәрістік сабақтар			
Drev 3213	Тақырып 1. Кіріспе. Жалпы ағаштану негіздері. Сүректі қолдану облыстары	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану..әдістемелік нұсқау..ШҚМТУ, 2014	6 сағат
	Тақырып 2. Ағаш құрылымы	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану..әдістемелік нұсқау..ШҚМТУ, 2014	6 сағат
	Тақырып 3. Сүректің макроскопиялық құралуы.	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану..әдістемелік нұсқау..ШҚМТУ, 2014	6 сағат
	Тақырып 4. Сүректің химиялық құрамы мен физикалық құрылымы. Сүректің ығалдылығы	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану..әдістемелік нұсқау..ШҚМТУ, 2014	6 сағат
	Тақырып 5. Сүректің механикалық қасиеті мен оны анықтау әдісі туралы жапшы мәліметтер.	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М:	6 сағат

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 И ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	6 бет 11

	Сүректің ақаулары мен оның сапасына әсері. Сүректің негізгі түрлері	МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	
	Жыны		30 сағат
Семинарлық (іс-тәжірибелік) сабақтар			
	Тақырып 1.Ағаштың тығыздығы. Орманматериалдарының Тауарларының мінездемесі	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	3сағат
	Тақырып2. Орманматериалдарының сорттары	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	3сағат
	Тақырып 3.Ағаштың қысылуын, иілуін анықтау	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	3сағат
	Тақырып 4.Қылқан және жапырақты ағаштардың микроскопиялық құрылымы	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	3сағат
	Тақырып 5. Дөңгелек тәрізді орманматериалдарының Оминалды қатындығын анықтау	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	3сағат
	Жыны		15 сағат

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		№1 Н ШҚМТУ 701.01-ІІ
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жорық оқу бағдарламасы және сиплабус	7 бет 11

Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СӨЖ)			
	Тақырып 1. Жалпы ағаштану негіздерін инновациялық-экономикалық әдістерді пайдалану жолдары	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	15 сағат
	Тақырып 2. Жалпы ағаштану негіздерін дисперсиялық есептеу жолдары	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	15 сағат
	Тақырып 3. Жалпы ағаштану негіздері. Фанераның тауарлық мінездемесі	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	15 сағат
	Жыны		45 сағат
Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)			
	Тақырып 1. Кіріспе. Жалпы ағаштану негіздері	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	15 сағат
	Тақырып 2. Жалпы ағаштану негіздері. Тақта ағаштарының тауарлық мінездемесі	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану.,әдістемелік нұсқау.,ШҚМТУ, 2014	15 сағат
	Тақырып 3. Жалпы ағаштану негіздері. Ағаштың модификациялау түрлері	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М:	15 сағат

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сылабус	8 бет 11

		МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану, әдістемелік нұсқау., ШҚМТУ, 2014	
	Жиыны		45 сағат
	Пән бойынша жиыны, ҚР кредиті	135 сағат	3 кредит

2.2 Өздік жұмыстың (СОӨЖ, СӨЖ) арналған тапсырмалар

Тақырып	Тапсырманың мазмұны және мақсаты	Ұсынылатын әдебиеттер	Дайындалу мерзімі	Бақылау түрі	Тапсыру уақыты
1	2	3	4	5	6
Қазақстан Республикасының ағаштану ғылыми-инновациялық дамыту бағыты	Қазақстан Республикасының ағаштану ғылыми-инновациялық дамыту бағыты	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану, әдістемелік нұсқау., ШҚМТУ, 2014	25.11.2015	конспект	20.09.15- 20.11.15
Қазақстан Республикасы ағаштану өндірістік ғылыми, инновациялық қамтамасыз ету бағыттары	Ағаштану даму процестері туралы теориялық ұғымдар	Уголев Б.Н., Древесиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007. Аубакирова З.А., Ағаштану, әдістемелік нұсқау., ШҚМТУ, 2014	20.12.15	реферат	20.09.15- 30.11.15

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сyllabus	9 бет 11

2.4 Пән тапсырмаларын орындау және тапсыру графигі.

Бақылау /тапсырма/түрі	Оқудың академиялық кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Сабаққа қатысу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дәріс конспектісі										*					*
Ауызша сұрау	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коллоквиум							*								
Тестілеу					*					*					*
Баяндама жасау				*				*							
Эссе												*			
Аралық тестілеу							*								*
Барлығы															

3 ҰСЫНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

3.1 Негізгі әдебиеттер

- 1 Аубакирова З.А., Ағаштану, әдістемелік нұсқау. ШҚМТУ, 2014
2. Уголев Б.Н., Древодиноведение с основами лесного товароведения: М: МГУЛ, 2007.

3.2 Қосымша әдебиеттер

1. Уголев Б.Н. Древодиноведение с основами лесного товароведения: Учебник для лесотехнических вузов. Изд. 3-е, пререраб. и доп: - М.: МГУЛ, 2001.- 340 с
2. Михайличенко А.Л., Сметанин И.С. Древодиноведение и лесное товароведение. – М.: Лесная промышленность, 1990. – 224 с.
3. Садовничий Ф.П. Древодиноведение и лесное товароведение. – М.: Высшая школа, 1989. – 224 с.
4. Перельгин Л.М. Древодиноведение. – М.: Лесная промышленность, 1989. – 316 с.

4 БІЛІМДІ БАҒАЛАУ


4.1 Оқытушының талаптары

Оқытушының қоятын талаптары (мысалы):

- студенттер сабақ кестесіндегі дәрістік және іс-тәжірибелік сабақтарға қатысуға міндетті;

- студенттердің сабаққа қатысуы сабақтың басында тексеріледі. Студент сабаққа кешіккен жағдайда, дәрісханаға акырын кіріп, жұмысқа кірісуі керек, ал үзіліс кезінде оқытушыға кешігу себебін түсіндіру қажет;

- сабақта екі рет кешігу сабақтан бір рет қалумен тең;

	Д. СЕРИКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сиплабус	10 бет 11

- балл көрсеткіші арқылы есептелетін жұмыстарды бекітілген мерзімде тапсыру керек. Жұмыс уақытылы тапсырылмаса, қойылатын балл төмендейді. Барлық жұмыстарды тапсырмаған студенттерге емтиханға кіруге рұқсат берілмейді;

- қанағаттанарлық бағасын алған студенттерге аралық бақылауды қайтадан өтуге рұқсат берілмейді;

- $P_{cp} = (P_1 + P_2)/2$ орташа рейтингісі 50%-дан кем болған студенттерге емтиханға кіруге рұқсат берілмейді;

- сабақ барысында ұялы телефондарды ажырату қажет;

- студенттер сабаққа іскерлік киім киіп келуі керек.

4.2 Бағалау критерийлері

Барлық тапсырмалардың түрлері 100 балдық жүйемен бағаланады.

Ағымдағы бақылау апта сайын өткізіледі және оған дәрістерге, іс-тәжірибелік сабақтарға қатысу мен өздік жұмыстарды орындау кіреді.

Білімге ағымдағы бақылау жасау семестрдің 7 және 15 апталарында тест түрінде өткізіледі. Рейтинг келесі бақылау түрлерінен жиналады*:

Аттестаттау кезеңі	Бақылау түрі, меншікті салмақ, %								
	Қатысу	Конспект дерістер	Ауызша сұрау	Коллоквиум	тестілеу		Эссе	Ағымдағы тестілеу	Барлығы
Рейтинг 1	5	5	10	10	15	5	-	50	100
Рейтинг 2	5	5	10	-	15	5	10	50	100

***Ескерту:** Ағымдағы бақылаудың меншікті салмағы және түрі оқылатын пәннің өзгешелігіне байланысты оқытушымен зерттеліп дайындалады.

Өр пәннен өткізілетін емтихан емтихандық сессия кезеңінде тест түрінде жүргізіледі.

Пән бойынша студенттер білімінің қорытынды бағасын құрайтын көрсеткіштер:

- 40% қорытындысы, емтиханда алған баға;

- 60% қорытындысы ағымдағы үлгерім көрсеткіші.


Қорытынды баға есебінің формуласы:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

мұндағы P_1, P_2 – бірінші, екінші рейтингтердің бағасына сәйкесінше қойылатын цифрлік эквивалент;

Э – емтиханда алған бағаның цифрлік эквиваленті.

Қорытынды әріп түріндегі баға және балл көрсеткішінің цифрлік эквиваленті:

	Д.СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және сйллабус	11 бет 11

Әріп жүйесіндегі баға	Балл көрсеткішінің цифрлік эквиваленті	Пайыздық түрі, %	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95–100	өте жақсы
A–	3,67	90–94	
B+	3,33	85–89	жақсы
B	3,0	80–84	
B–	2,67	75–79	канағаттанарлық
C+	2,33	70–74	
C	2,0	65–69	
C–	1,67	60–64	
D+	1,33	55–59	
D	1,0	50–54	канағаттанарлықсыз
F	0	0–49	

4.3 Аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

- 1.Өтілген тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша жұмыс
2. Тестілеу
3. Конспект
- 4.Реферат
- 5.Эссе

5. НЕГІЗГІ ОҚУ НЫСАНДАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕРІ

Пәндерді оқыту барысында қолданылатын, оқу әдістері (технологиялары) көрсетіледі. білім алушыларды ізденіске және білімді басқаруға тарту, түрлі міндеттерді өз бетімен шешуде тәжірибе жинау мүмкіндігін беретін тиімді педагогикалық әдістемелер мен технологиялардың ішінен мыналарды белгілеп көрсету керек:

- проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиялары;
- оқу-зерттеу қызметі технологиялары;
- коммуникативтік технологиялар (пікіпталас, баспасөз конференциясы, батыл ми әрекеті, оқу дебаттары және басқа да белсенді нысандар мен әдістер)
- кейстер әдісі (жағдайды талдау)
- ойын технологиялары, бұл шеңбер аясында білім алушылар іскерлік, рөлдік, еліктеме ойындарына қатысады;
- акпараттық-коммуникативтік (соның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар

6 КЕҢЕС БЕРУ УАҚЫТЫ

-Оқытушының жұмыс графигі бойынша